



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

Зимушка - зима

**По дороге по прямой
Шла зима с морозами,
Шла зима к себе домой -
Снег стелила розовый.
За зимою две метели
Снег то веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.**

А.Прокофьев



**Выпуск 14 (33)
декабрь 2020 - февраль 2021**



Значимость дошкольного образования в современном обществе.

Педагог + родитель = успешный ребенок.

Формирование личности и будущая успешность в обществе любого человека предопределяется многими факторами: но особое значение имеют те установки, что были заложены в раннем детстве.

Поэтому раннее обучение и развитие детей в системе дошкольного образования справедливо рассматривается в числе важнейших ступеней развития человека.

На сегодняшний день в большинстве развитых государств мира и практически во всех странах Европы реализуются поддерживаемые государством программы раннего развития детей.

В Российской Федерации дошкольному образованию детей в последнее время также стало уделяться значительное внимание.

Стратегические аспекты развития системы дошкольного образования детей заложены Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ

В числе задач Концепцией обозначено:

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования,
- которое призвано обеспечить поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей
- гарантирует бесплатность и доступность дошкольного образования в государственных и муниципальных учреждениях,
- возлагая тем самым на государство обязанность обеспечить реализацию данного права.

ЗАКОНОМ « ОБ ОБРАЗОВАНИИ» В РФ № 273 -ФЗ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С 2013 ГОДА БЫЛО ОТНЕСЕНО К СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование: это первый уровень общего образования в ряду с начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием; это означает, что все требования, установленные для общего образования, отнесены и к дошкольному образованию.

Учитывая значимость дошкольного образования на государственном уровне, мы должны объединить свои усилия в развитии и формировании ребенка.

Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ.

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.

Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы.

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания **помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

Необходимо напомнить всем участникам образовательного процесса простые правила .
ОЗНАКОМТЕСЬ С НИМИ ПОЖАЛУЙСТА.



Правила поведения родителей в детском саду

- ▽ Детский сад – это учреждение, которое не освобождает родителей от воспитания и обучения детей, а лишь оказывает помощь родителям на время рабочего дня.
 - ▽ Детский сад – это бюджетное учреждение, которое работает строго по определенному графику: с 6.30 до 18.30, суббота, воскресенье – выходные.
 - ▽ Работники детского сада – это не прислуга, а квалифицированные специалисты в области педагогики и психологии, которые оказывают помощь родителям в воспитании и обучении детей, помогают выявить и устранить проблемы ребенка в развитии, отслеживают состояние детей.
 - ▽ Работники детского сада – это живые люди, имеющие семью, детей и свои проблемы. Работники детского сада работают по строго определенному графику, установленному Трудовым Кодексом.
 - ▲ Детский сад – это не исправительное учреждение, а дом добра, заботы и любви, поэтому не пугайте ребенка детским садом, когда он Вас не слушается;
 - ▲ Приходя утром, поздоровайтесь с работниками детского сада, особенно с воспитателями, ведь они каждый день заменяют Вашим детям мам и пап;
 - ▲ Активно участвуйте в создании эмоционально благоприятной обстановки в группе, развивающей среды в группе и на участке детского сада (постройки, клумбы, песочницы – летом, горки и ледяные фигуры – зимой), ведь воспитатели – это хрупкие женщины и все это им не под силу;
 - ▲ Чаще интересуйтесь у воспитателей успехами и неудачами Вашего малыша, а не только тем, кто его обидел, и что он сегодня кушал;
 - ▲ Постарайтесь знать всех специалистов, работающих с Вашими детьми в лицо и по имени отчеству, для того, чтобы обратиться к ним с возникающими у Вас проблемами в воспитании и обучении Вашего ребенка, чтобы приучать ребенка к этикету с малых лет, обсуждая с ним его жизнь в детском саду. Например: «Какую песенку ты сегодня пел вместе с детками и Людмилой Сергеевной/ Ириной Юрьевной на музыкальном занятии?», а не «Что ты пел вместе с тетей, которая играет на пианино?»;
 - ▲ Прислушивайтесь к советам воспитателей и специалистов, ведь фактически они больше времени проводят с Вашими детьми, чем Вы сами;
 - ▲ Возникающие проблемы (ребенок не хочет идти в детский сад, жалуется, что его кто-то обижает в группе и т.д.) обсудите обязательно сначала с воспитателями, с психологом. Не старайтесь сразу же идти к заведующей с жалобой;
 - ▲ Вовремя оплачивайте все услуги в детском саду, особенно основную родительскую плату, ведь питание детей напрямую зависит от поступающих средств родительской платы;
 - ▲ Приходите за ребенком вечером вовремя. Приходя за ним поздно, Вы наказываете не воспитателя, а ребенка, лишая его лишней минуты общения с Вами. Помните что, приходя за ребенком позже 18.30, Вы заставляете воспитателей работать бесплатно сверхурочно. По правилам воспитатель должен сообщить в ОВД о ребенке, которого не забрали до 18.30, и соответствующие органы вправе отправить ребенка в приемник - распределитель. Не злоупотребляйте добротой работников детского сада;
 - ▲ Не приходите за ребенком в нетрезвом состоянии. По правилам воспитатель не должен Вам отдавать ребенка, т.к. он отвечает за его жизнь и здоровье, должен сообщить в ОВД;
 - ▲ Не приводите больного ребенка в детский сад, этим подвергаете опасности здоровье не только своего ребенка (больному ребенку нужны постельный режим, лечение и мама рядом), но и здоровье всех остальных детей;
 - ▲ Не приносите в детский сад никаких лекарств, т.к. ни воспитатели, ни даже медсестра не имеют права давать детям лекарства в детском саду без разрешения педиатра;
 - ▲ Если ребенок заболел, сразу сообщите в детский сад медсестре;
 - ▲ Оставьте воспитателям все свои контактные телефоны, по которым с Вами можно быстро связаться на случай непредвиденных обстоятельств;
 - ▲ Не отправляйте ребенка в детский сад одного, Вы подвергаете жизнь ребенка опасности;
 - ▲ Ребенка должны забирать из детского сада только взрослые члены семьи, несовершеннолетним воспитатель в праве не отдавать Вашего ребенка;
 - ▲ Если Вы не можете прийти за ребенком сами, предупредите заранее воспитателей, кто заберет Вашего ребенка.
 - ▲ Будьте взаимно вежливы!
- Помните, Ваш малыш ВСЁ впитывает от Вас, и хорошее и плохое. Чаще смотрите на себя со стороны, анализируйте свои поступки: изменяя себя, Вы изменяете своего ребенка



Наши педагоги активно участвуют в конкурсах и продвигают свой педагогический опыт и новаторские идеи. Подтверждением этому может служить отчет по участию педагогов

Справка об участии педагогов МБДОУ № 10 в научно - исследовательской

опытно – экспериментальной работе, конкурсах, конференциях за I полугодие 2021 года

Уровень	Участие в мероприятиях методического характера: дата, тема, кто организатор мероприятия	Степень участия: выступление, статья (где), метод, рекомендации распространены (где) ...	Результат: место, грамота, участник
Всероссийский	Российский Инновационный центр образования: « Практические умения и навыки в работе учителя логопеда»	Тестирование.	Сертификат участника №RS 338-125764
	Российский Инновационный центр образования: всероссийский педагогический конкурс «калейдоскоп средств, методов и форм»	Конкурсная работа «Коррекция нарушения речи в комбинированной группе для детей с ТНР»	Диплом
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Олимпиада « Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Номинация: «Логопедические пособия» Работа «Кот и Мыши»	Диплом лауреата
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств,	Номинация «Коррекционная педагогика» Конкурсная работа «Изучаем дни недели»	Диплом
Всероссийский конкурс « Развитие математических представлений у детей»	Методическая разработка	Диплом победителя (1 место)	
Всероссийский творческий конкурс « Талантоха-83»	Методическая разработка «Оформление логопедической группы к Новому году»	Диплом победителя (1 место)	
Межрегиональный конкурс педагогических очерков для педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт»	Педагогический очерк	Диплом победителя (3 место)	
Региональная акция « Карта юного путешественника»	Совместные творческие работы	Диплом победителя (вошёл в 10 лучших работ), грамоты участника	
Городской конкурс «Оформление фасадов зданий»	Фотоматериалы	Диплом участника	



1. Публикации 2021

« Использование ТИКО -конструктора с детьми ЗПР»

Образовательное СМИ « Педагогический альманах» Гусева М.В.

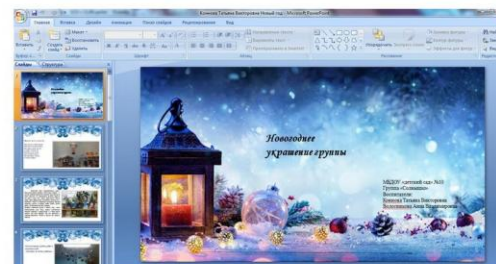
Методическая разработка « Использование ТИКО – конструктора в работе учителя логопеда» официальные сайт Всероссийского издания « Портал педагога»

Бирюкова М.Е. и Гусева М.В.

<http://doshkolnik.ru/pdd/28737.html>

Яшина Е. А., Воронцова Н.В. «Проект по ПДД в подготовительной комбинированной группе на тему: «Профессии, обеспечивающие безопасность дорожного движения»

опубликованный на портале «ДОШКОЛЬНИК.РФ»



Педагогический совет №2

«Реализация современных целей дошкольного образования на основе внедрения технологии деятельностного метода развития воспитанников»



Повестка педагогического совета №2

I. Основная часть

1. Утверждение повестки педагогического совета.
2. Отчет о реализации решений установочного педагогического совета – Даюсова С.Г.
3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля – руководители рабочей группы.

II. Практическая часть

4. Деловая игра « Знатоки образования» - Макеева Е.П

III. Заключительная часть

5. Утверждение решения педагогического совета
6. Разное.




ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Оформление детского сада к новому году



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

РАСПОРЯЖЕНИЕ
 от 17 ноября 2020 г. N 11556

О проведении городского конкурса "Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающей территории"

Участниками конкурса являются юридические лица (независимо от организационно-правовой формы) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность на потребительском рынке города Челябинска в сфере торговли, общественного питания, услуг, а также организации жилищно-коммунального хозяйства и муниципальные предприятия и учреждения (далее - предприятия).

2. Цели проведения конкурса:

- 1) создание праздничного настроения для жителей и гостей города Челябинска;
- 2) придание городу Челябинску новогоднего и рождественского убранства;
- 3) вовлечение предприятий в благоустройство городской среды.



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Новогодние утренники - это всегда сказка



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Новогодние утренники - это всегда сказка



Новогодние поделки -
"мастерская Деда Мороза"

БС ЖЗД
"Мастерская Деда Мороза"
группа "Радуга" 2020



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



СМОТР ЗИМНИХ УЧАСТКОВ

В этом году мы ждали снега. Чтобы заполнить участки. И снег пришел. Очень, очень много снега. Воспитатели весело начали строить горки и все остальное. Но тут погода решила пошутить - то холод жуткий, то оттепель, то метель. Не все смогли довести постройки до конца из-за погодных условий. На всех участках были созданы условия для повышенной двигательной активности детей, построены горки, соответствующие требованиям безопасности, и другие снежные постройки. Особо надо отметить группу № 1 за самое большое и разнообразное наполнение.



КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТОЙ

Участствие по главной улице Челябинска!

Карта путешественника выходного дня

ГОРОДСКОЙ БОР, ЗООПАРК, ПАРК ПОБЕДЫ, ЧЕЛЯБИНСКИЙ АРБАТ, АЛМАЗ, ПАРК ПУШКИНА

ТВОРЧЕСКАЯ АКЦИЯ «КАРТА ЮНОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бурков Артемий

МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»

Руководитель: Кошкинина Галия Агзамовна

ЗА УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКОЙ АКЦИИ «КАРТА ЮНОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА»

Живи ЯР! Путешествуй! Лезги

Weekend в Челябинске

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



Конкурсы для детей

Фото на предыдущей странице с творческой акции "Карта юного путешественника". Участница Бескова Алена (руководитель: Голощапова А.А) стала победителем

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении творческой акции «Карта юного путешественника»

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурно-информационной деятельности» (далее – МБУК «ЦКИД») проводит с 25 января по 5 марта 2021 года творческую акцию «Карта юного путешественника» (далее – акция).

2. Цели и задачи акции

2.1. Цель акции: мотивирование детей и подростков к созданию новых, актуальных, направленных на детскую аудиторию туристских маршрутов по городу Челябинску и Челябинской области.

2.2. Задачи акции:

- стимулирование интереса у детей и подростков к изучению уже существующих туристических маршрутов по городу Челябинску и Челябинской области;
- выявление на территории города Челябинска и Челябинской области объектов культуры, достопримечательностей и мест отдыха, которые любят посещать дети и подростки;
- популяризация объектов культуры, достопримечательностей и мест отдыха в городе Челябинске и Челябинской области;
- формирование у участников акции новых знаний, умений и навыков в области картографии;
- создание условий для самореализации жителей Южного Урала в творческой сфере.

Акция "Карта юного путешественника"

← Ответить всем → Переслать 🗑 Удалить ... Ещё

1. Сигабатуллин Савва Фанилевич, МБДОУ «ДС № 79 г. Челябинска» СП
2. Богайчук Варвара Андреевна, МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»
3. Волков Роман Степанович, МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска» СП
4. Алешков Александр Андреевич, МБДОУ «ДС № 97 г. Челябинска»
5. Шестиалтынов Богдан, МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
6. Бескова Алена Юрьевна, МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
7. И. Екатерина Александровна, МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Копейск
8. Попов Федор Андреевич, МБОУ «ОЦ № 3 г. Челябинска»
9. Хаустов Артем Андреевич, МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
10. Галимов Тимур Александрович, МБОУ «СОШ № 10 г. Троицка»

В ближайшее время мы свяжемся с призерами и сообщим о месте, времени и формате награждения.

Еще один интересный всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы" Мы отправляли рисунок и описание



**ЖЗД**
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Детские Конкурсы

Еще один конкурс, в котором мы участвуем, это всероссийский турнир способностей "РостОК". Это традиционный для нас конкурс, и результаты мы всегда получаем стабильные: и победители и просто участники.



Конкурс чтецов



Наш традиционный конкурс чтецов так хорошо прижился в ДОУ, что кажется он был всегда. Стихи о зиме, отличное исполнение.



Хрустальная капель

В этом году конкурс детского творчества проходил в новом формате - дистанционно. Видео с записью номеров отправлено строгому жюри.



ЖЗД
**КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ**



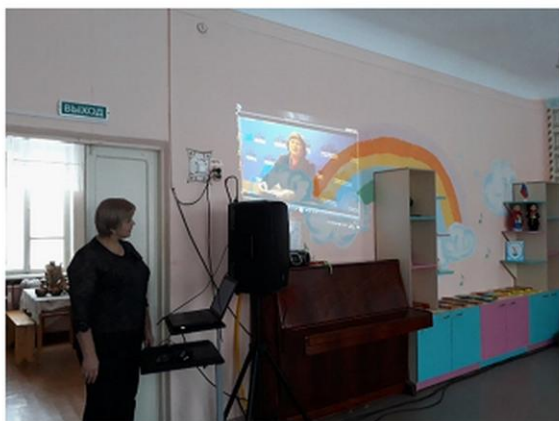
Видеобеседа ПДД

Мероприятие спланировано городской инспекцией по безопасности и профилактике детского дорожного травматизма

Справка

о проведении видео беседы в МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»

1. Информация размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №10» в разделе «Безопасность».
2. Видео беседа проведена в МБДОУ «ДС №10» по следующему графику
21.01 в 15.15 – Комбинированная группа для детей с ТНР в возрасте от 4 до 5 лет №6 «Звездочка»
21.01 в 15.35 - Старшая группа №2 «Ягодка»
22.01 в 15.15 Комбинированная группа для детей с ЗПР (5-7 лет) №3 «Радуга»
22.01 в 15.35 Коррекционная группа для детей с ТНР (6-7 лет) №1 «Солнышко»



**ЖЗД**
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



23 Февраля - день защитников
отечества

спортивный праздник



Опытно-экспериментальная
деятельность "Юные пожарные"





Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОМ)



Веселая шнуровка.

Учитель-дефектолог Гусева М.В.



Шнуровка - один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры - наличие шнура и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка. В психологии хорошо известно исследование М.В. Фоминой, которая установила зависимость между уровнями развития речи и мелкой моторики: чем больше развита мелкая моторика, тем совершеннее активная речь ребенка. Такая зависимость объясняется тем, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой моторной зоны. Именно этот факт навел ученых на мысль о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает на развитие активной речи не меньшее влияние, чем непосредственное речевое общение ребенка и взрослого.

Назначение игр-шнуровок:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнура на бант);
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.



В играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.

Игры со шнурами не требуют много затрат, это недорогое развлечение. Шнурами можно играть детям с трех лет под контролем взрослого. Шнуры можно использовать многократно, после игры шнуры надо постирать в мыльной воде и прополоскать.



Можно сделать игрушки - шнуровки своими руками вместе с ребёнком, это дешевле и интересно. Материал для её изготовления найдётся в каждом доме - ткани и картон, пластиковые тарелки и прорезиненные салфетки для уборки, прошнуровать с малышом можно пуговицы с крупными отверстиями и даже дуршлаг. Шнуровки дают широкое поле для фантазии. Можно усложнить игру, используя несколько шнурков, прокладывая стёжки и вышивая узоры. Главное - творческое развитие!

Шнурок крутится, играет,
В кружок нитку завивает.
Получилась красота –
Вся веревка завита.

**Фантазируйте, творите, изменяйте мир к лучшему.
Желаю вам успехов!**





Почему мы ждем Новый год?

Вы бегаєте по магазинам со списком продуктов к новогоднему столу? Я - да. Пересматриваю вечерами список, добавляя то селедку, то майонез. И так каждый год в последнюю неделю декабря. И чаще в голове стал возникать вопрос: а для чего мы каждый раз так готовимся к одному единственному вечеру в году? Как так получается, что мы можем потратить целую зарплату на билеты домой или подарки родным. По каким причинам мы считаем дни до наступления Нового года

"В каждом из нас живет ребенок. В канун Нового года он просыпается и ждет чуда. Мы в детстве запоминаем, что есть Дед Мороз, и хоть мы в него не верим, он живет в нашем сознании, в иллюзорном мире. И становясь взрослыми, мы сами становимся Дедами Морозами и стараемся дарить праздник детям, родным и близким, самим делать это чудо. Старшие готовят подарки для младших, дети их получают и радуются. Новый год - это ожидание новогодних подарков. Ведь приятно в этой суете оформлять подарки, дом к этому празднику. Нарядить елку, готовить костюмы. Поэтому мы и тратимся на подарки, чтобы сделать приятное своим родным".



*Культурная революция.
После долгого перерыва мы
возобновили посещения театров.
И начали с тетра "Манекен"*

адрес сайта:
mblou10.rf

Издательский дом "Незабудка"
Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1"а"
Тел: 256-35-31
Главный редактор: Макарова С. В.



Смешные фразы про Новый год



- Мандаринки пошли в ход, значит скоро Новый год!
- Новогоднее настроение — это когда рад видеть даже тех, кто ошибся дверью.
- Сезон «Не трогай, это на Новый год!» объявляется открытым!
- Если вы не любите Новый год, то с вероятностью в 83% вы — мандарин.
- Если ночью припрётся толстый дядя и засунет тебя в мешок... Не психуй, просто мы попросили тебя у деда Мороза на Новый год.
- Захотела пойти на утренник снежинкой: белое платье, белые колготки. А посмотрела в зеркало — пойду сугробом.
- Если хочешь, чтобы у тебя было всё хорошо, положи на новый год под подушку шоколадку. И наутро у тебя будет всё в шоколаде!
- Под Новый год хороший муж наряжает ёлку, а очень хороший — жену!
- Новый год — это такая дурацкая ночь, когда нельзя сидеть в интернете, чтобы сидящие в Новый год в интернете лузеры не подумали, что ты такой же.
- Дорогой Дедушка Мороз, на Новый год положи мне под ёлочку кусочек счастья... 180 см ростом, пожалуйста.
- Самые вкусные мандаринки в моей жизни были сорваны с новогодней ёлки. А ещё на ней росли сладкие карамельки!
- Не забудьте 31 декабря в 23:55 выйти из Одноклассников и встретить Новый год.
- Мой статус ушел в лес, наверное, за ёлкой.
- Скоро досидимся в интернете, Новый год будем не справлять, а обновлять.
- Скоро Новый год — режим ожидания непонятого чуда включен.
- Новый год — это когда за компьютером кроме пустых кружек начинает скапливаться кожура от мандаринок.
- Написала письмо деду Морозу... Отдала мужу... Жду...
- Скоро Новый год... А мне еще до сих пор за прошлый стыдно...
- С каждой съеденной мандаринкой, вы приближаете Новый год на 3 минуты и повышаете свой иммунитет!
- Самый короткий день в году — 1 января: просыпаешься, а за окном уже темнеет...
- В социальных сетях у некоторых до сих пор установлен статус «С наступающим Новым годом!», даже боюсь спросить... «живой или нет»?
- До Нового года осталось... понять, как жить дальше.
- Если, утром чувствуешь, что неправильно встретил Новый год, встречу надо повторить.
- Новый год удался, если 1-го января стыдно, но не помнишь, перед кем...
- Говорят, что как встретишь Новый Год, так его и проведешь. Теперь думаю, что же я теперь, целый год помнить не буду?
- Легли на землю белые снега... Зима, сугробы — на душе отрада! Короче, я слепила мужика! Да и морковку вставила, где надо.
- Для веселья есть причина... Скоро встречу Новый год! И не нужен мне мужчина... У меня под елкой — кот.
- Скоро Новый год. Так что, забудь о старых ошибках... Планируй новые.

